

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Теория и методика воспитания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Степанова И.Ю;Никитенко Ю.А

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостных представлений о воспитании как области педагогического знания, раскрывающей сущность и специфику одной из сторон образовательного процесса.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о воспитании как подпроцессе целостного педагогического процесса;
- изучение теоретико-методических основ воспитания в образовательном процессе;
- освоение способов реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.1: Знает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Умеет анализировать условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет методами реализации принципов духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Воспитание в образовательном процессе</b>									
	1. Воспитание в целостном образовательном процессе: сущность, структура	2							
	2. Закономерности и принципы воспитания	2							
	3. Содержание, методы и технологии воспитания	2							
	4. Мировоззренческие основы воспитания			2					
	5. Воспитательные отношения как педагогический феномен			2					
	6. Построение воспитательной системы и законы ее функционирования			2					
	7. Оценка результатов воспитания			2					
	8. Событийная технология воспитания			2					
	9. Самовоспитание			2					
<b>2. Проектирование воспитательного процесса</b>									
	1. Воспитательный процесс как объект проектирования	2							

2. Проектирование процесса духовно-нравственного воспитания	2							
3. Проектирование процесса формирования детского коллектива	2							
4. Базовые национальные ценности в воспитании			2					
5. Принципов духовно-нравственного воспитания и их практическая реализация			2					
6. Примерная программа воспитания. Конструктор программы			2					
7. Воспитывающая среда и ее развитие			2					
8. Создание и развитие ученического самоуправления			2					
9. Семья в как фактор воспитания			2					
10.							162	
Всего	12		24				162	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube).

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 25-30 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения